

IMPORTANT WORDS OF UNIT 5 FOR 3RD GRADE STUDENTS

UNIT 5 - TOYS AND GAMES

- ❖ **Color:** Renk
- ❖ **Colors:** Renkler
- ❖ **Black:** Siyah
- ❖ **Blue:** Mavi
- ❖ **Brown:** Kahverengi
- ❖ **Green:** Yeşil
- ❖ **Grey / Gray:** Gri
- ❖ **Orange:** Turuncu
- ❖ **Pink:** Pembe
- ❖ **Purple:** Mor
- ❖ **Red:** Kırmızı
- ❖ **White:** Beyaz
- ❖ **Yellow:** Sarı
- ❖ **Dark:** Koyu
- ❖ **Light:** Açık
- ❖ **Dark green:** Koyu yeşil
- ❖ **Light green:** Açık yeşil

- ❖ **Number:** Sayı
- ❖ **Numbers:** Sayılar
- ❖ **One:** Bir
- ❖ **Two:** İki
- ❖ **Three:** Üç
- ❖ **Four:** Dört
- ❖ **Five:** Beş
- ❖ **Six:** Altı
- ❖ **Seven:** Yedi
- ❖ **Eight:** Sekiz
- ❖ **Nine:** Dokuz
- ❖ **Ten:** On
- ❖ **Eleven:** On bir
- ❖ **Twelve:** On iki
- ❖ **Thirteen:** On üç
- ❖ **Fourteen:** On dört
- ❖ **Fifteen:** On beş
- ❖ **Sixteen:** On altı
- ❖ **Seventeen:** On yedi
- ❖ **Eighteen:** On sekiz
- ❖ **Nineteen:** On dokuz
- ❖ **Twenty:** Yirmi
- ❖ **Thirty:** Otuz
- ❖ **Forty:** Kırk
- ❖ **Fifty:** Elli

- ❖ **A:** Bir
- ❖ **An:** Bir
- ❖ **And:** Ve
- ❖ **Any:** Hiç
- ❖ **Answer:** Cevap vermek
- ❖ **Ball:** Top
- ❖ **Balloon:** Balon
- ❖ **Basket:** Sepet
- ❖ **Big:** Büyük
- ❖ **Block:** Blok, tahta parçası, küp
- ❖ **Board game:** Masa oyunu, tahta oyunu
- ❖ **Button:** Düğme, tuş
- ❖ **Car:** Araba
- ❖ **Chess:** Satranç
- ❖ **Chess board:** Satranç tahtası
- ❖ **Colour:** Boyamak
- ❖ **Colourful:** Renkli
- ❖ **Computer game:** Bilgisayar oyunu
- ❖ **Correct:** Doğru
- ❖ **Dictionary:** Sözlük
- ❖ **Doll:** Oyuncak bebek
- ❖ **Excellent:** Harika
- ❖ **False:** Yanlış
- ❖ **Favourite:** En sevilen, favori
- ❖ **Game:** Oyun
- ❖ **Good:** İyi
- ❖ **Have got:** Sahip olmak
- ❖ **How many?:** Kaç tane?
- ❖ **I:** Ben
- ❖ **In:** İçinde
- ❖ **It is your turn:** Şimdi senin sıran
- ❖ **Kite:** Uçurtma
- ❖ **Learn:** Öğrenmek

- ❖ **Let's sing:** Haydi şarkı söyleyelim.
- ❖ **Listen:** Dinlemek
- ❖ **Look:** Bakmak
- ❖ **Lorry:** Kamyon
- ❖ **Love:** Sevmek
- ❖ **Make:** Yapmak
- ❖ **Marble:** Bilye, misket
- ❖ **Match:** Eşleştirmek
- ❖ **Me:** Ben, beni, bana
- ❖ **My:** Benim
- ❖ **Pen:** Tükenmez kalem
- ❖ **Pencil:** Kurşun kalem
- ❖ **Picture:** Resim
- ❖ **Plane:** Uçak
- ❖ **Playing cards:** Oyun kartları
- ❖ **Puzzle:** Yapboz
- ❖ **Remember:** Hatırlamak
- ❖ **Repeat:** Tekrar etmek
- ❖ **Robot:** Robot
- ❖ **Room:** Oda
- ❖ **Say:** Söylemek
- ❖ **Small:** Küçük
- ❖ **Talk:** Konuşmak
- ❖ **Teddy bear:** Oyuncak ayı
- ❖ **They:** Onlar
- ❖ **Toy:** Oyuncak
- ❖ **Toy box:** Oyuncak kutusu
- ❖ **Toy car:** Oyuncak araba
- ❖ **Toy shop:** Oyuncak dükkanı
- ❖ **Train:** Tren
- ❖ **True:** Doğru
- ❖ **What color?:** Ne renk?
- ❖ **Word:** Kelime
- ❖ **Yes:** Evet

- ❖ İngilizce'de bir nesnenin tekil yani bir tane olduğunu belirtmek için "a" harfini kullanırız.
- ❖ "A" İngilizce'de "bir" anlamına gelir.
- ❖ Bu konuyu örnekler ile daha iyi anlamaya çalışalım.

A basket: Bir sepet

A chess board: Bir satranç tahtası

A toy: Bir oyuncak

A teacher: Bir öğretmen

A cat: Bir kedi

A school: Bir okul

A dog: Bir köpek

A teddy bear: Bir oyuncak ayı

A doll: Bir oyuncak bebek

A train: Bir tren



A car



A book



A student



A ball



A kite

Match the words with the correct pictures.

a. A pencil

b. A school

c. A robot

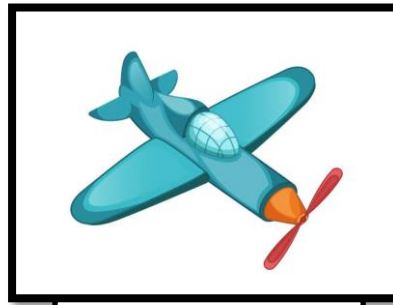
d. A computer

e. A plane

f. A banana



1- _____



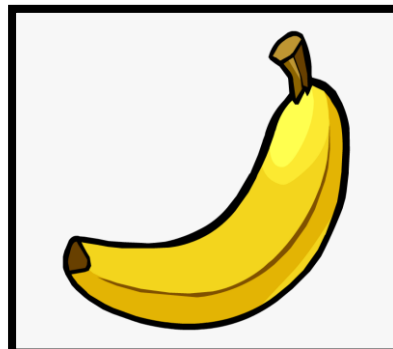
2- _____



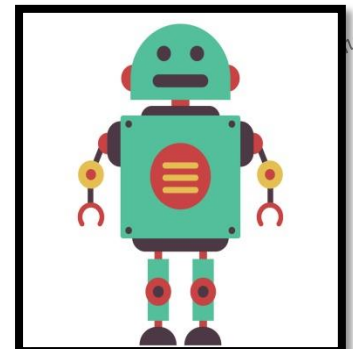
3- _____



4- _____



5- _____



6- _____

- ❖ İngilizce'de bir nesneyi çoğul yapmak için o kelimenin sonuna genellikle "s" harfi ekleriz. Ayrıca kelimenin başına da nesnelerin kaç tane olduğunu belirtmek için İngilizce olarak sayısını da yazabiliriz.
- ❖ "s" İngilizce'de sonuna geldiği kelimeyi çoğul yapar.
- ❖ Bir önceki sayfadaki örneklerin aynılarını bu kez çoğul olarak yazalım.

Baskets: Sepetler

Two chess boards: İki satranç tahtası

Toys: Oyuncaklar

Teachers: Öğretmenler

Cats: Kediler

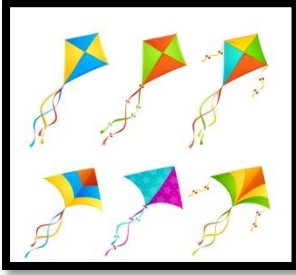
Schools: Okullar

Dogs: Köpekler

Two teddy bears: İki oyuncak ayı

Four dolls: Dört oyuncak bebek

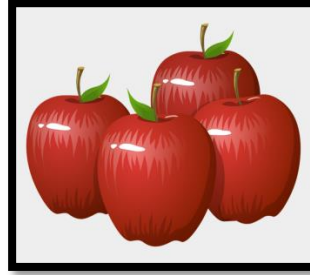
Five trains: Beş tren



Six kites



Five students



Four apples



Two notebooks

Match the words with the correct pictures.

a. Five playing cards

b. Six dolls

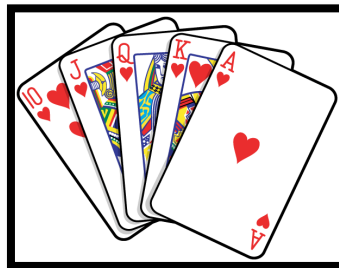
c. Four blocks

d. Five trains

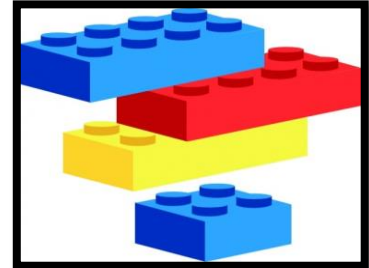
e. Three marbles



1- _____



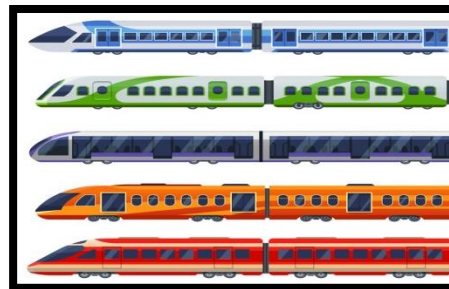
2- _____



3- _____



4- _____



5- _____

HAVE GOT

- ❖ Sevgili çocuklar, "Have got" cümleye **sahip olmak** anlamı katar ve bu kalıbı bir şeye sahip olup olmadığını belirtmek için kullanırız.



I have got four marbles.
(Ben dört bilyeye sahibim.)



I have got a bike.
(Benim bir bisikletim var.)



I have got a cat.
(Benim bir kedim var.)



I have got a ball.
(Benim bir topum var.)



I have got a teddy bear.



I have got three toy cars.

- Eğer bir şeye sahip değilsek bu kez "Haven't got ya da "Have not got" kalıbını kullanırız. Böylece cümle olumsuz olur.



I have not got a kite.
(Bir uçurtmam yok.)



I haven't got a teddy bear.
(Bir oyuncak ayım yok.)



I haven't got a robot.



I haven't got playing cards.



I feel so happy, because I have got a cat. It is beautiful and cute, but I haven't got a dog.

- ❖ Eğer karşımızdaki kişiye bir şeye sahip olup olmadığını sormak istersek, bu kez de cümleye "Have you got" ile başlarız.
- ❖ Cevap verirken kısa şekilde "Yes, I have" dersek olumlu, "No, I haven't" dersek olumsuz cevap vermiş oluruz.

Have you got a train? (Senin bir trenin var mı?)

No, I haven't. (Hayır yok.)

Have you got a toy car? (Bir oyuncak araban var mı?)

Yes, I have. (Evet, var.)

Fill in the blanks with the sentences below.

a. Have you got a teddy bear?

b. I have got six students.

c. Have you got a doll?

d. I have got a chess board.

e. I have got seven books

f. Have you got a dog?

g. Yes, I have.

h. No, I haven't.

i. Have you got a pencil?

1- _____



2- _____



Yes, I have.

3- _____



4- _____



Yes, I have. Look! It is brown and white.

5- I have got a doll. _____



6- _____



7- _____
I love them all.



8- _____



9- _____
It is in my school bag.

Ramazanceylan.elt

There is - There are

- ❖ Sevgili çocuklar, "There is ve There are" iki kardeştir ve cümleye "Vardır" anlamı katar. Bir yerde kaç tane eşya, nesne, hayvan veya insan olduğunu söylemek için bu iki kardeştten yardım isteriz.
- ❖ **There is** küçük kardeştir ve **tekil** nesnelere ile kullanılır.
- ❖ **There are** büyük kardeştir ve birden fazla yani **çoğul** nesnelere kullanılır.

There is a giraffe at the zoo. (Hayvanat bahçesinde bir zürafa var.)

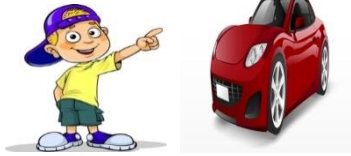
There are four teachers at the school. (Okulda dört öğretmen var.)



There are two students. (Orada iki öğrenci vardır.)

There is a car. (Orada bir araba var.)

There is a kite. (Orada bir uçurtma var.)



There is a doll.

There are eight cats.

There are four balls.



There is a chess board.

There are eight dogs.



Fill in the blanks with the sentences below

a. There is a teacher in the classroom.

b. There are three blocks and a plane in my room.

c. There are three pens in my school bag.

d. There are three scooters at the park.

e. There are eleven cats.

f. There is a lorry.

1- _____.



2- _____.



3- _____.



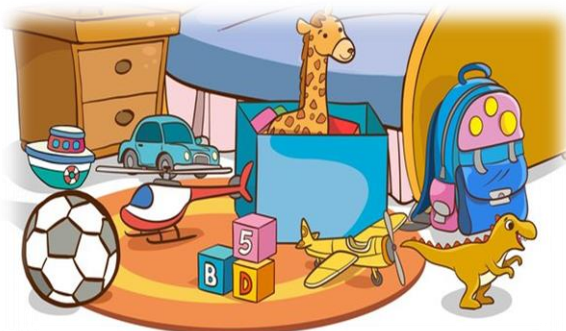
4- _____.



5- _____.



6- _____.



How many? (Kaç tane?)

- ❖ Peki bir şeyin sayısını yani kaç tane olduğunu nasıl sorarız?
- ❖ Bunun için daha önce öğrendiğimiz bir soru kelimesi yardımımıza koşar.
- ❖ Bu soru kelimesi "How many?"dir. How many, "Kaç tane?" demektir.

How many dogs are there?
(Orada kaç köpek var?)

There is a dog.
(Bir köpek var.)



How many marbles are there?
(Orada kaç bilye var?)

Six.



How many computers are there?

There is a computer.



How many children are there?

Twenty-four



How many cards are there?
(Orada kaç kart var?)

There are five cards.



How many pencils are there?

There are three pencils.



How many robots are there?

There are six robots.



How many planes are there?

There is a plane.



Fill in the blanks with the sentences below.

a. There is a train.

b. How many balloons are there?

c. Three.

d. How many cats are there?

e. There are two students.

f. There are four bags.

How many bags are there?

1- _____



2- _____

There are eight cats.



How many cars are there?

3- _____.



4- _____.

Eight.



How many trains are there?

5- _____.



How many students are there?

6- _____.



COLORS



Ramazanceylan.elt

Complete the colors.

R__d



_ink



Blu__



Pur_le



Gre_n



_range



Bro_n



Blac__



Yel_ow



_hite



Write the colors.

Blue - Purple - White - Green - Red - Brown - Black - Yellow - Pink - Orange



1-



2-



3-



4-



5-



6-



7-



8-



9-



10-

Color time 😊

1-Dark red

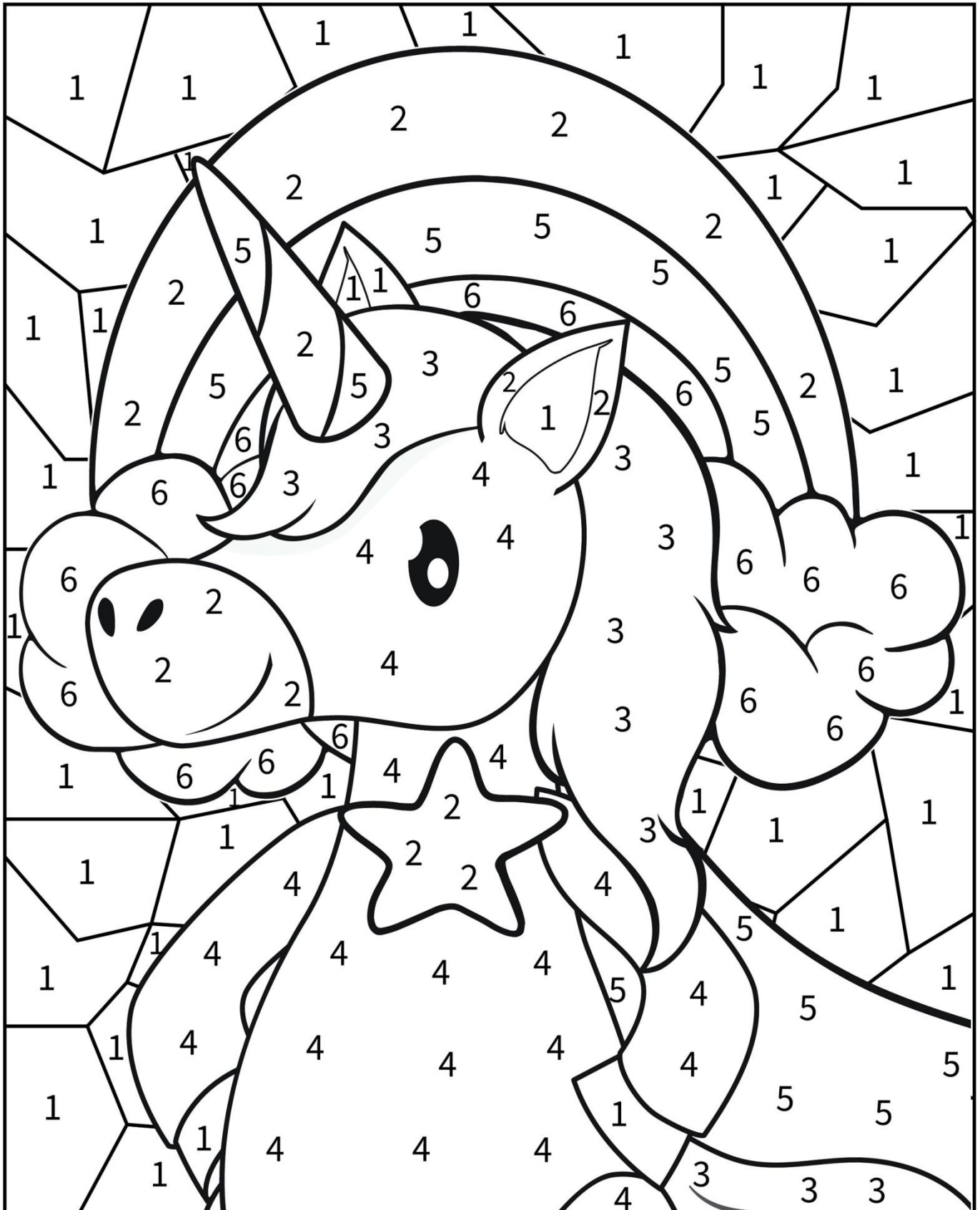
2-Yellow

3-Light red

4-Pink

5-Green

6-Light blue



Color time ☺



- 1-Grey
- 2-Red
- 3-Brown
- 4-Orange
- 5-Yellow
- 6-Light blue
- 7- Light green
- 8-Purple
- 9- Black
- 10-Purple